

Załącznik nr 15 do Zarządzenia Nr 0050/500/2024
Prezydenta Miasta Rzeszowa z dnia 17 września 2024 r.

Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych

WSKAZANIE

DO UDZIAŁU UCZNIĄ W ZAJĘCIACH SPOŁECZNO-EMOCJONALNYCH ¹ DO OBJĘCIA OPIEKĄ ASYSTENTA UCZNIĄ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH DO UDZIAŁU UCZNIĄ W ZAJĘCIACH ^{2,3}

Szkoła Podstawowa nr 29 im. T. Kościuszki w Rzeszowie

w ramach Projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” " realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12 Szkolnictwo ogólne, zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

Imię i nazwisko uczennicy/ucznia:

Klasa:

**Uczennica/uczeń wymaga/nie wymaga⁴ objęcia
opieką asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych/
wsparciem w ramach zajęć społeczno-emocjonalnych/
wsparciem w ramach zajęć ^{5,6}**

Uzasadnienie

¹ Wskazanie wychowawcy klasy w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem jest wystawiane na wniosek rodzica/opiekuna prawnego dziecka, ubiegającego się o udział dziecka w zajęciach społeczno-emocjonalnych.

² Niepotrzebne skreślić.

³ Dotyczy rekrutacji do grup, w których w zajęciach mogą uczestniczyć uczennice/uczniowie z klas I-IV Wskazanie wystawiane wyłącznie w przypadku uzyskania przez uczniów tej samej liczby punktów za inne kryteria.

⁴ Niepotrzebne skreślić.

⁵ Szkoła określa rodzaj zajęć.

⁶ Niepotrzebne skreślić.

Uzasadnienie

.....
(Miejscowość, data)

.....
(Czytelny podpis dyrektora szkoły⁷/wychowawcy⁸)

.....
(Czytelny podpis pedagoga szkolnego/psychologa⁹)

⁷ Dotyczy wskazania do objęcia opieką asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub wsparciem w ramach zajęć dla grup obejmujących uczniów z klas I-IV.

⁸ Dotyczy wskazania do udziału ucznia w zajęciach społeczno-emocjonalnych.

⁹ Dotyczy wskazania do udziału ucznia w zajęciach społeczno-emocjonalnych.