

Załącznik nr 1.15 do Regulaminu rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

Wykaz form wsparcia oraz kryteria rekrutacji

Szkoła Podstawowa Nr 29

1. Zajęcia społeczno-emocjonalne

Nr	Nazwa zajęć	Dla jakich klas	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w roku szkolnym na grupę/osobę	Liczba godzin w tygodniu	Rok rekrutacji
1.	Trening umiejętności społecznych	I-III	Grupowe	6	n/d	2025

Nr	Kryteria rekrutacji	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Klasa ucznia objęta jest treningiem umiejętności społecznych.	Komisja rekrutacyjna potwierdza w protokole rekrutacji na podstawie załącznika 4 do regulaminu rekrutacji.
II	Złożenie deklaracji uczestnictwa dziecka w projekcie.	Załącznik 4 do regulaminu rekrutacji

2. Program powszechnej dwujęzyczności w klasach I-III

Nr	Nazwa zajęć	Dla jakich klas	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w roku szkolnym na grupę/osobę	Rok rekrutacji
1.	Program powszechnej dwujęzyczności	I-III	Grupowe	Program realizowany w trakcie lekcji szkolnych	2024 – rekrutacja klas I- II na 2 lata edukacji (rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026) i klas III na rok szkolny 2024/2025 2025 – rekrutacja klasa I na rok szkolny 2025/2026

Nr	Kryteria rekrutacji	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Klasa ucznia objęta jest programem powszechnej dwujęzyczności.	Komisja rekrutacyjna potwierdza w protokole rekrutacji na podstawie załącznika 4 do regulaminu rekrutacji.
II	Złożenie deklaracji uczestnictwa dziecka w projekcie.	Załącznik 4 do regulaminu rekrutacji

3. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach

Nr	Nazwa wsparcia	Dla jakich klas	Rok rekrutacji
1.	Opieka asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	I-VIII	2024 2025

Nr	Kryteria rekrutacji	Dokument potwierdzający spełnianie kryterium, jaki należy przedłożyć
I	Wskazanie do objęcia opieką asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Załącznik 5 do regulaminu rekrutacji wystawiany szkołą
II	Uczennica/uczeń posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Kserokopia orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
III	Uczennica/uczeń posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.	Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności
IV	Złożenie deklaracji uczestnictwa dziecka w projekcie.	Załącznik 4 do regulaminu rekrutacji