

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH 1 – 3

1. Elementy podlegające ocenianiu:

- a) Znajomość słownictwa,
- b) Umiejętność słuchania,
- c) Umiejętność czytania (od klasy 2),
- d) Umiejętność pisania pojedynczych słów, prostych zdań, krótkich opisów,
- e) Umiejętność mówienia,
- f) Aktywność na lekcjach,
- g) Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- h) Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

2. Przygotowanie ucznia do zajęć:

- a) Uczeń posiada zeszyt (16 – kartkowy w kratkę lub w linie), zeszyt ćwiczeń, podręcznik oraz przybory szkolne,
- b) Uczeń posiada odrobione zadanie domowe,
- c) Uczeń zna materiał realizowany na poprzednich lekcjach (zna słownictwo, potrafi właściwie używać poznanych czasowników, nauczył się wierszyka itp)
- d) Nieprzygotowanie do zajęć (brak jednego z elementów od a do c należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

3. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych:

- a) Odrobione zadanie domowe,
- b) Kartkówka,
- c) Sprawdzian,
- d) Odpowiedź ustna.

O terminie sprawdzianu uczeń zostanie poinformowany na minimum tydzień przed napisaniem pracy, aby miał czas na powtórzenie i utrwalenie materiału.

4. Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście lub innej formie sprawdzania wiedzy:

Uczeń , który był nieobecny na teście/sprawdzenie z przyczyn usprawiedliwionych – może napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem , ale nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.

5. Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie po uzyskaniu oceny. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Poprawiona ocena jest oceną ostateczną.

6. Wymagania na poszczególne oceny.

Ocena celująca

Uczeń przyswoił wymagane słownictwo, wierszyki, piosenki oraz dialogi. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach oraz projektach.

Ocena dobra

Uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości stara się brać udział w konkursach i projektach.

Ocena dostateczna

Uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Czasem potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. W znacznym stopniu nie rozumie poleceń nauczyciela.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował prostego słownictwa. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

7. Sprawności językowe kształcone na zajęciach języka angielskiego.

- a) Rozumienie ze słuchu,
- b) Rozumienie tekstu pisanego,
- c) Mówienie,
- d) Czytanie,
- e) Pisanie.

Na podstawie opanowania powyższych umiejętności, nauczyciel wystawia ocenę na koniec semestru oraz roku szkolnego.

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w naukę, wywiązywanie się z obowiązków związanych z przygotowaniem do zajęć, chęć wykonywania dodatkowych zadań, chęć udziału w konkursach, projektach.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe oraz choroby uniemożliwiające właściwe opanowanie materiału przewidzianego w podstawie programowej. (wymagane jest potwierdzenie opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty).

8. Skala procentowa w ocenianiu prac pisemnych

- 0 – 33% maksymalnej ilości punktów – niedostateczny;
- 34 – 50% maksymalnej ilości punktów – dopuszczający;
- 51 – 75% maksymalnej ilości punktów – dostateczny;
- 76 – 90% maksymalnej ilości punktów – dobry;
- 91 – 99% maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry;
- 100% – celujący.