

Aktualne wymagania edukacyjne dla przedmiotu technika.

1. Formy i skala oceniania:

a) Na lekcjach techniki przyjmuje się następującą skalę ocen:

- nazwa oceny zapis cyfrowy skrót literowy
- celujący 6 cel
- bardzo dobry 5 bdb
- dobry 4 db
- dostateczny 3 dst
- dopuszczający 2 dop
- niedostateczny 1 ndst

b) dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-” przy ocenach bieżących.

c) ustala się wagi ocen:

WAGA	FORMY AKTYWNOŚCI
3	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdziany, prace klasowe • poprawa sprawdzianów • sukcesy w konkursach przedmiotowych • zaangażowanie na lekcjach • samodzielnie wykonana praca na temat
2	<ul style="list-style-type: none"> • kartkówki • odpowiedź ustna, testy • zadania dodatkowe, przygotowanie do konkursów • referaty
1	<ul style="list-style-type: none"> • praca ucznia na lekcji, ćwiczenia lekcyjne • aktywność • zadania domowe • prezentacje, projekty • estetyka prowadzenia zeszytu

d) na koniec semestru/ roku wystawiane są oceny średnie ważone

Ocena śródroczna i roczna	Średnia ważona
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • od 5,60 • uczeń osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (laureat, finalista) • inne znaczące osiągnięcia w konkursach na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim i wojewódzkim
bardzo dobry	• $4,70 \leq s \leq 5,60$
dobry	• $3,70 \leq s < 4,70$
dostateczny	• $2,70 \leq s < 3,70$
dopuszczający	• $1,70 \leq s < 2,70$
niedostateczny	• $s < 1,70$

- e) Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen z I i II semestru.
- f) Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona obliczana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- g) Ostateczna decyzja w sprawie oceny należy do nauczyciela. Dopuszcza się uwzględnienie indywidualnej pracy ucznia (widocznej poprawy wyników kształcenia)

2. Obszary aktywności oceniane na lekcjach:

- a) Uczeń otrzymuje oceny za posiadane wiadomości, sprawdzane przez kartkówki, sprawdziany, wypowiedzi ustne, za umiejętności praktyczne oraz za zeszyt przedmiotowy i zadania domowe.
- b) Wiadomości to przede wszystkim wiedza zdobyta podczas lekcji, informacje zawarte w podręczniku, zeszycie przedmiotowym oraz materiałach dodatkowych udostępnianych przez nauczyciela.
- c) Umiejętności to przede wszystkim prace manualne, posługiwanie się narzędziami, szukanie informacji w różnych źródłach.
- d) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zapisywania w nim notatek, informacji o zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy, poleceń zadań domowych oraz rozwiązywania ich. Dodatkowo, uczeń ma obowiązek wklejania materiałów dodatkowych do zeszytu.
- e) Sprawdziany są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a kartkówki nie muszą być zapowiadane.

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) ocenę celującą (6) uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania przedmiotu,
- jego wiedza wykracza poza ramy programu nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach nie tylko szkolnych, ale także międzyszkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- swoją wiedzę i umiejętności racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

b) ocenę bardzo dobrą (5) uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania,

- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
 - systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
 - bierze udział w konkursach osiągając wysokie wyniki;
- c) ocenę dobrą (4) uczeń otrzymuje, gdy:
- opanował w pełni wiadomości określone podstawą programową nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
 - sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania,
 - czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
 - systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ocenę dostateczną (3) uczeń otrzymuje, gdy:
- opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,
 - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
 - rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
 - systematycznie prowadzi zeszyty, jednak nie zawsze poprawnie;
- d) ocenę dopuszczającą (2) uczeń otrzymuje, gdy:
- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową nauczania przedmiotu w danej klasie, niewykluczające jednak uzupełnienia wiedzy w ciągu dalszej nauki,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
 - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
 - często nie kończy rozpoczętych działań,
 - nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
 - prowadzi zeszyty niesystematycznie i niestarannie;
- e) ocenę niedostateczną (1) uczeń otrzymuje, gdy:
- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
 - nie potrafi organizować pracy, nie podejmuje działań,
 - jest niesamodzielny, odmawia wykonania zadania,
 - nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
 - nie prowadzi zeszytów;
- f) Podczas oceniania uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami, będą brane pod uwagę:
- systematyczność ucznia,
 - dokładność, staranność, obowiązkowość i zaangażowanie w wykonywane zadania,
 - aktywność podczas lekcji,

- umiejętność pracy zgodnie z poleceniami nauczyciela,
 - g) Kryteria wymagań na ocenę szkolną z pracy pisemnej ocenianej na podstawie liczby uzyskanych punktów:
 - 0 - 33% maksymalnej ilości punktów - niedostateczny;
 - 34 - 50% maksymalnej ilości punktów - dopuszczający;
 - 51 - 75% maksymalnej ilości punktów - dostateczny;
 - 76 - 90% maksymalnej ilości punktów - dobry;
 - 91 - 100% maksymalnej ilości punktów - bardzo dobry.
 - h) Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który otrzymał stopień bardzo dobry i prawidłowo wykonał wszystkie zadania dodatkowe.
 - i) Podpowiadanie, ściąganie, odpisywanie, jako nieuczciwe formy zdobywania ocen, powodują dyskwalifikację pracy. Praca zostaje odebrana i uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
- 4. Kontrola postępów w nauce:
 - a) Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, teście, pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
 - b) Udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej.
 - c) Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
- 5. Poprawa ocen:
 - a) Wszelkie zastrzeżenia i wątpliwości dotyczące ocen uczniów zgłasza nauczycielowi przedmiotu.
 - b) Uczeń ma prawo do poprawy oceny postawionej za pisemną pracę kontrolną na następujących zasadach:
 - poprawa sprawdzianów, testów, prac klasowych jest dobrowolna;
 - niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu (pracy klasowej, testu, kartkówki) powinna być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem przedmiotu, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie, z zastrzeżeniem punktu d);
 - poprawa odbywa się poza lekcją - podczas zajęć kółka, konsultacji lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
 - c) Uczeń może poprawiać każdą ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu, testu, kartkówki i dyktanda tylko jeden raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu, ale nie później niż 2 tygodnie po uzyskaniu oceny, z zastrzeżeniem punktu d).
 - d) Uczeń zagrożony otrzymaniem półrocznej, rocznej oceny niedostatecznej może za zgodą nauczyciela próbować poprawić ocenę w terminie późniejszym niż zapisane w punkcie b).

- e) Poprawiona ocena odnotowana w dzienniku elektronicznym jest wyróżniona, przy czym uznaje się poprawioną ocenę za ocenę ostateczną.
6. Warunki wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej:
- a) Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż proponowana oceny klasyfikacyjnej z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej zachowania (półroczna, roczna), jeżeli jego zdaniem ocena nie odzwierciedla uzyskanych umiejętności i wiedzy.
 - b) Sprawdzenia wiadomości i umiejętności dokonuje nauczyciel przedmiotu, po ustaleniu z uczniem formy (pisemnej, ustnej, ćwiczeń), któremu do pomocy na jego prośbę dyrektor Szkoły może powołać innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a także pedagoga szkolnego lub wicedyrektora Szkoły, jako obserwatora. Na prośbę ucznia lub rodzica w czynnościach tych może uczestniczyć rodzic, jako obserwator.