

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH 1 – 3

1. Elementy podlegające ocenianiu:

- a) Znajomość słownictwa,
- b) Umiejętność słuchania,
- c) Umiejętność czytania (od klasy 2),
- d) Umiejętność pisania pojedynczych słów, prostych zdań, krótkich opisów,
- e) Umiejętność mówienia,
- f) Aktywność na lekcjach,
- g) Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- h) Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

2. Przygotowanie ucznia do zajęć:

- a) Uczeń posiada zeszyt (16 – kartkowy w kratkę lub w linie), zeszyt ćwiczeń, podręcznik oraz przybory szkolne,
- b) Uczeń posiada odrobione zadanie domowe,
- c) Uczeń zna materiał realizowany na poprzednich lekcjach (zna słownictwo, potrafi właściwie używać poznanych czasowników, nauczył się wierszyka itp)
- d) Nieprzygotowanie do zajęć (brak jednego z elementów od a do c należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

3. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych:

- a) Odrobione zadanie domowe,
- b) Kartkówka,
- c) Sprawdzian,
- d) Odpowiedź ustna.

O terminie sprawdzianu uczeń zostanie poinformowany na minimum tydzień przed napisaniem pracy, aby miał czas na powtórzenie i utrwalenie materiału.

4. Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście lub innej formie sprawdzania wiedzy:

Uczeń , który był nieobecny na teście/sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych – może napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem , ale nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.

5. Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie po uzyskaniu oceny. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Poprawiona ocena jest oceną ostateczną.

6. Wymagania na poszczególne oceny.

Ocena celująca

Uczeń przyswoił wymagane słownictwo, wierszyki, piosenki oraz dialogi oraz posiadał wiedzę wykraczającą poza program. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach oraz projektach.

Ocena dobra

Uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości stara się brać udział w konkursach i projektach.

Ocena dostateczna

Uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Czasem potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. W znacznym stopniu nie rozumie poleceń nauczyciela.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował prostego słownictwa. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

7. Sprawności językowe kształcone na zajęciach języka angielskiego.

- a) Rozumienie ze słuchu,
- b) Rozumienie tekstu pisanego,
- c) Mówienie,
- d) Czytanie,
- e) Pisanie.

Na podstawie opanowania powyższych umiejętności, nauczyciel wystawia ocenę na koniec semestru oraz roku szkolnego.

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w naukę, wywiązywanie się z obowiązków związanych z przygotowaniem do zajęć, chęć wykonywania dodatkowych zadań, chęć udziału w zajęciach dodatkowych, konkursach, projektach.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe oraz choroby uniemożliwiające właściwe opanowanie materiału przewidzianego w podstawie programowej. (wymagane jest potwierdzenie opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty).

8. Skala procentowa w ocenianiu prac pisemnych

100% + zadania dodatkowe	- celujący
90% - 100%	- bardzo dobry
74% - 89%	- dobry
51% - 73%	- dostateczny
31% - 50%	- dopuszczający
30% i mniej	- niedostateczny

Procentowa skala oceniania sprawdzianów i kartkówek:

- 0% - 32% - niedostateczny
- 33% - 34% - minus dopuszczający
- 35% - 39% - dopuszczający
- 40% - 44% - plus dopuszczający
- 45% - 50% - minus dostateczny
- 51% - 58% - dostateczny
- 59% - 66% - plus dostateczny
- 67% - 75% - minus dobry
- 76% - 80% - dobry
- 81% - 85% - plus dobry
- 86% - 90% - minus bardzo dobry
- 91% - 100% - bardzo dobry
- 100% + zadania dodatkowe - celujący