

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Historia to bardzo stara nauka, to nauka o autentycznych wydarzeniach z przeszłości. Lekcje historii w szkole podstawowej dostarczają informacji o życiu w dawnych czasach, pokazują jak przebiegały procesy dziejowe, kształtują postawy uczniów, uczą patriotyzmu, uczą szacunku do własnego państwa oraz innych demokratycznych państw. Historia jest nauką związaną z innymi naukami humanistycznymi

Ocena niedostateczna:

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie potrafi zdefiniować prostych pojęć
- nie potrafi nazwać najprostszyc zjawisk historycznych
- nie zna najprostszyc postaci historycznych
- nie zna najprostszyc wydarzeń z historii
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- nie uważa na lekcji
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje na lekcji

-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia historyczne
- intuicyjnie rozumie troszkę trudniejsze pojęcia z zakresu omawianego materiału (nie potrafi ich poprawnie zdefiniować)
- zna podstawowe postaci historyczne
- umie rozpoznać na ilustracji najprostsze postaci historyczne
- zna podstawowe wydarzenia z historii
- potrafi łączyć postacie z prostymi wydarzeniami

Ocena dostateczna (patrz wymagania na ocenę dopuszczającą), a ponadto:

Uczeń:

- zna niektóre pojęcia z historii
- zna niektóre postaci z historii
- potrafi rozpoznać niektóre postaci z historii na ilustracji
- potrafi podać przyczyny oraz skutki wydarzeń historycznych
- potrafi łączyć fakty w zjawiska
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocena dobra (patrz wymagania na ocenę dostateczną), a ponadto:

Uczeń:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy
- dobrze operuje pojęciami historycznymi
- zna postaci historyczne, potrafi o nich dość sporo powiedzieć
- rozpoznaje większość postaci historycznych z programu nauczania
- zna wydarzenia historyczne, potrafi o nich dość sporo powiedzieć
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.
- uważa na lekcji
- czasami zgłasza się na lekcji

Ocena bardzo dobra (patrz wymagania na ocenę dobrą), a ponadto:

Uczeń:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.- potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę przeprowadzać prawidłowo analizę i syntezę faktów
- zna bardzo dużo postaci historycznych, potrafi on nich dużo powiedzieć
- rozpoznaje wszystkie postaci historyczne z programu nauczania na ilustracjach
- zna bardzo dużo wydarzeń

- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń
- samodzielnie rozwiązuje problemy o wyższym stopniu trudności
- sprawnie posługuje się pojęciami z wiedzy o społeczeństwie
- potrafi prawidłowo analizować różne typy źródeł
- bierze udział w konkursach i olimpiadach
- wykazuje się znajomością prasy i literatury
- odrabia zadania domowe
- uważa na lekcji
- jest aktywny na lekcji

Ocena celująca (patrz wymagania na ocenę bardzo dobrą), a ponadto:

Uczeń

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu nauczania
 - potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i z nich korzystać
 - zna bardzo dużo postaci historyczne, bardzo dużo o nich wie
 - rozpoznaje wszystkie postaci historyczne z programu nauczania na ilustracjach
 - zna bardzo szczegółowo wydarzenia historyczne
 - zna bardzo dużo wydarzeń współczesnego świata
 - bardzo dobrze zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi
- potrafi połączyć historię z innymi naukami humanistycznymi
- robi dodatkowe zadania domowe
- jest aktywny na lekcji
- angażuje się w lekcję

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,

2. Sprawdziany są pisane po zakończeniu każdego działu. Są one zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną z każdego sprawdzianu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w ciągu 2 tygodni po otrzymaniu poprzedniego. Forma i czas poprawy są ustalane przez nauczyciela. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny, która go nie satysfakcjonuje do 2 tygodni po jej wystawieniu. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 tematy i trwające do 20 minut. Nauczyciel ma prawo pytać na lekcji oraz na każdej lekcji sprawdzać pracę domową.

0 – 33% maksymalnej ilości punktów – niedostateczny;

34 – 50% maksymalnej ilości punktów – dopuszczający;

51 – 75% maksymalnej ilości punktów – dostateczny;

76 – 90% maksymalnej ilości punktów – dobry;

91 – 100% maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry.

Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który otrzymał stopień bardzo dobry i

prawidłowo wykonał wszystkie zadania dodatkowe.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w wymiarze 2 razy w semestrze. Przez „nieprzygotowanie” do lekcji rozumiemy brak gotowości do odpowiedzi, Nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności, na piśmie przed lekcją lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych na lekcji (podręcznik, ćwiczenia itp.) dwa razy. Każdy kolejny raz skutkuje odnotowaniem tego faktu.

Uczniowie za aktywność otrzymują plusy. Pięć plusów za aktywność to piątka z aktywności.

Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, jest średnią ważoną. Najistotniejsze są oceny ze sprawdzianów i prac klasowych. Następnie brane są pod uwagę oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek. W trzeciej kolejności brane są pod uwagę oceny z aktywności i referatów.