

Zwierzęta na wiejskim podwórku

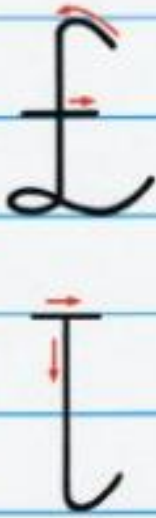
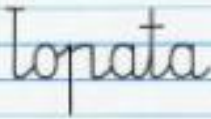
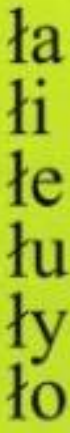
Dzień I „W gospodarstwie”

1. Na wiejskim podwórku – zabawa dydaktyczna

Dzieci przypominają sobie jakie zwierzęta mieszkają w gospodarstwie. Wymieniają nazwy znanych zwierząt, dzielą ich nazwy na sylaby, na głoski. Odgadują co słyszą na początku i na końcu wyrazu

2. „ł jak łopata” – prezentacja litery w wyrazie.

Dzieci czytają globalnie (całościowo) wyraz, dzielą go na sylaby, głoskują.

													
													
 <table border="1"><tr><td>ł</td><td>o</td><td>p</td><td>a</td><td>t</td><td>a</td></tr><tr><td>ł</td><td>o</td><td>p</td><td>a</td><td>t</td><td>a</td></tr></table>	ł	o	p	a	t	a	ł	o	p	a	t	a	
ł	o	p	a	t	a								
ł	o	p	a	t	a								

3. Dzieci starają się napisać jak najwięcej wyrazów, w których słychać głoskę „ł” na początku, w środku, na końcu (jeśli mają w domu plansze z literami, to mogą takie wyrazy tworzyć)

4. Ćwiczenia w pisaniu litery ł po śladzie i samodzielnie

Łódka



Ł ł

Ł ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł

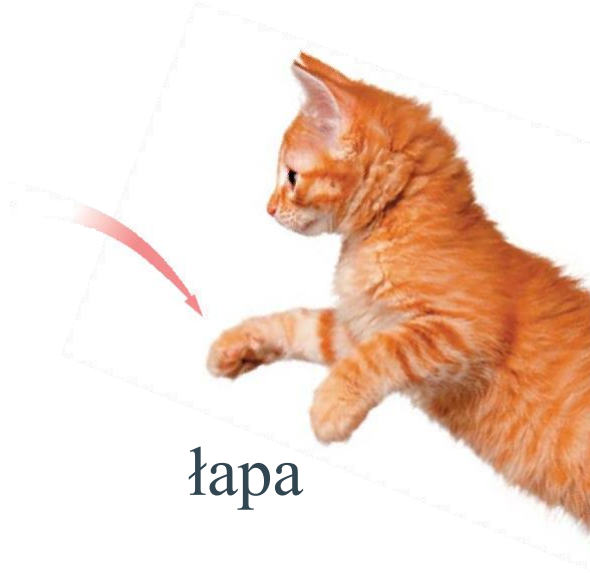
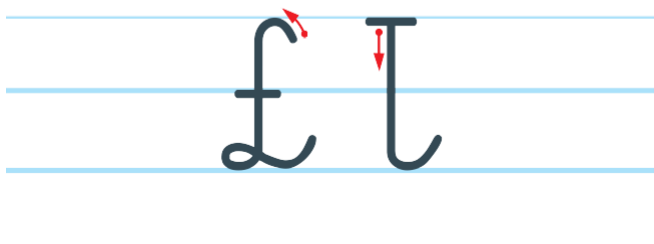
ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

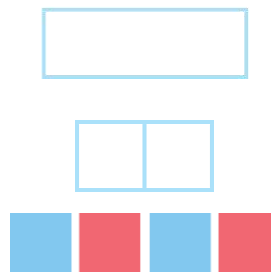
ł ł ł ł

Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł

Lł



łapa



- Przeczytaj wyrazy. Podkreśl wszystkie litery **ł**. Połącz liniami wyrazy z odpowiednimi ilustracjami.

płot



sandały

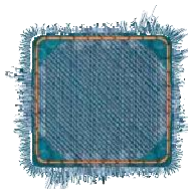


bułka



łapa

wałek



bałwan



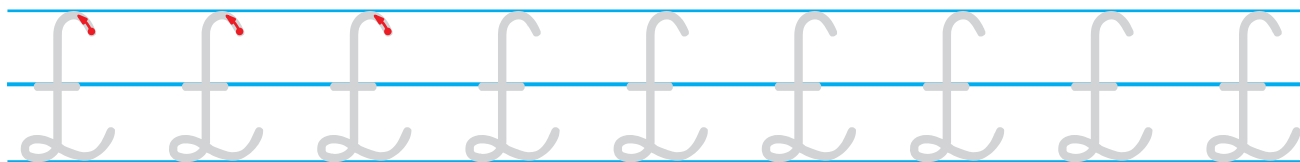
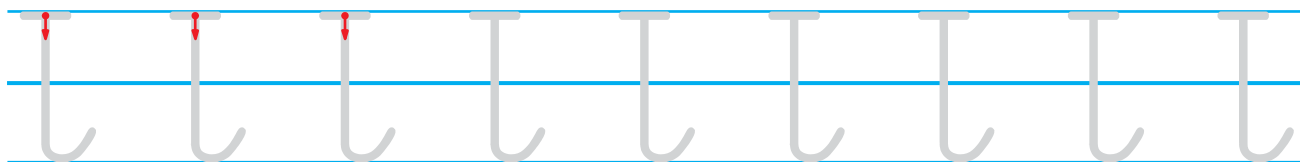
młotek



łata



- Napisz litery po śladzie.



- Przeczytaj zdania i zastanów się, które z nich pasują do obrazków poniżej. Wpisz w kratki obok zdań właściwe cyfry.

Mama kupiła dwie bułki.

Za płotem stoi bałwan.

Ada łapie motyle.

Piłka wpadła do bramki.



1



2



3



4

DZIEŃ II „Domy zwierząt”

1. Dzień dobry zwierzątka – zabawa rozwijająca aparat mowy. Dzieci podczas słuchania opowiadania czytane go przez rodzica starają się naśladowały ruchami narządów mowy i dźwiękami zachowania zwierząt.

Dzień dobry zwierzątka!

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (ustawiają język w przedsionku jamy ustnej i oblizują górne zęby). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szeroko otwierają buzie i wysuwają język, nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (mają szeroko otwarte usta i przesuwają język w kąci ust), wyskoczył na płot (wysuwają język nad górną wargę) i głośno zapiał – kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (dzieci chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwają język do brody). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskają, klaskają). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzieci mówią: dzień dobry).

2. „Tyle kroków” – zabawa słuchowo-ruchowa. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: **krowa, kot, kura, indyk, koń, owca**, a dzieci dzielą je na głoski i wykonują tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.

3. W domu najlepiej – Dzieci słuchają wiersza.

Agnieszka Frączek „W domu najlepiej”

**Dorsz Dionizy, jak bociany,
chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz, gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.
Ślimak Dyzio chciał się ukryć,
hen, na drzewie, w dudka dziupli,
a ów dudek z marnym skutkiem
wtykał czubek w kundla budkę...**

**Pies się do muszelki wciskał,
ale zmieścił tam ćwierć pyska.
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie
– spadał z niej dwa razy prędzej.
Pomyśleli... podumali...
I do domów się udali.**

Dzieci starają się odpowiedzieć na pytania:

- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?
- Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta? Dlaczego właśnie tam?
- Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?
- Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?
- Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?
- Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?
- Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?

3. „Papierowe zwierzaki” – zabawa plastyczna.

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/zwierzeta/844-kotek-z-papierowego-stozka>



Materiały:

papier w różnych kolorach

nożyczki

klej

czarny mazak

Z wyciętego koła dzieci formują stożek. Z kartki innego koloru przygotowujemy tzw. bank detali; uszy długie, krótkie, klapnięte, różne łapy, ogony itd. Dzieci dolepiają szczegóły wg własnego pomysłu, tworząc różne zwierzęta.

<https://dollarstorecrafts.com/2011/04/make-cardboard-tube-farm-animals/> - zwierzątka wiejskie z rolek po papierze toaletowym



<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html> - propozycje zwierzątek z kóteczek origami

4. „Matematyka w zagrodzie” –dziecko bierze sobie liczmany, np. nakrętki po napojach. Układa je zgodnie z treścią zadań i przeliczają, np.:

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

- Podaj nazwy zwierząt przedstawionych w pierwszej kolumnie. Napisz po śladzie nazwe zwierzęcia – użyj kredki w kolorze ramki. Pokoloruj właściwym kolorem ramki wokół zdjęć przedstawiających miejsca, w których spia te zwierzęta.



pies



lis



kura



krowa



- Dzieci rzuciły kostkami do gry. Narysuj na planszy pionek zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.



Dodatkowo proponujemy zabawy ze stron:

https://www.janauczycielka.blog/2020/04/na-jaka-goske-zwierzeta-wiejskie-gra.html?fbclid=IwAR1zP00viDr-uXRgaD_poO7rNAZ-kbjT_5ZN3r-KNi2lpFgR5W8PjrcL51Y

<https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/zwierzeta/>

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/obserwujemy-pogode>

<http://zdrowoisportowo.edu.pl/blog/> - cały zestaw różnych zabaw, ćwiczeń w domu

http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?f=zab_12_00006_OR&k=k0205&d=zab

Przypominamy także o możliwości kontaktu z nami poprzez e-maila. Jeśli macie jakieś pytania, prośby, propozycje, czekamy od poniedziałku do piątku w godz. 15.00-16.00

Agnieszka Gromek – agnagro.669@edu.erzeszow.pl

Małgorzata Kłęk – malkle.445@edu.erzeszow.pl