

Wielkanoc-zajęcia z logopedyczne

Rozmowa na temat Wielkanocy

Osoba prowadząca wita dzieci i prosi, by opowiedziały o zbliżających się świętach.

Bajeczka logopedyczna WIELKANOC

W czasie gdy prowadzący czyta bajeczkę, **dzieci wykonują ćwiczenia** usprawniające artykulatory.

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. **Pan Języczek** postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (**robimy z języka „miskę” – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie**) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (**wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**). Następnie rozbija jaja (**otwierając szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu**). Wszystkie składniki miesza (**„mieszamy składniki” – obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo**) i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia- polewa czekoladą (**przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok**), obsypuje rodzynekami i orzechami (**dotykamy językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole**).

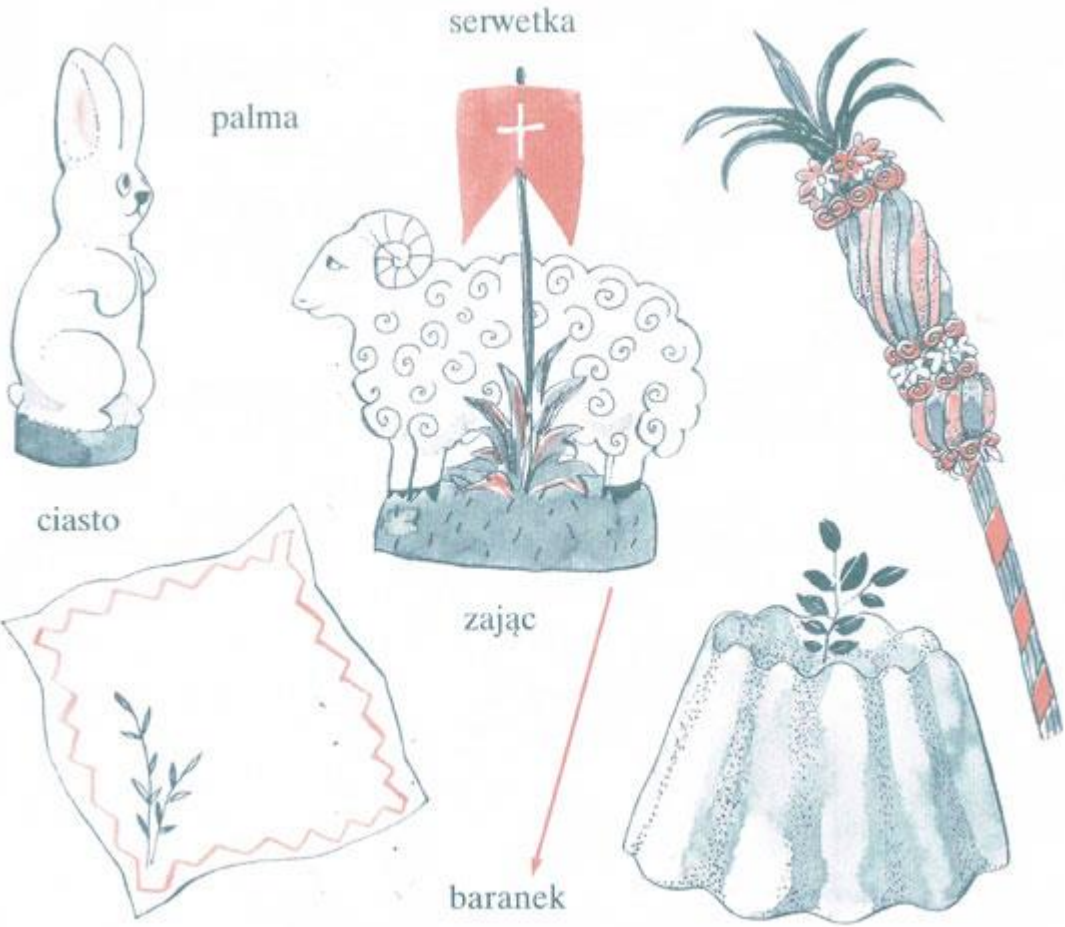
Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (**„kroimy” – wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody**), dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**).

Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (**przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu**). Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły (**wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią**). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (**dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu**) i kółka (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**).

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (**kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust**) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (**uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów**), bo może już świętować.

Ćwiczenia słownikowe

Dzieci nazywają rzeczy przedstawione na obrazkach (ew. łączą strzałką podpisy z odpowiednimi obrazkami).





Zabawa oddechowa – Kolorowe piórka

Dzieci ustawiają się w kręgu. Prowadzący rozdaje im kolorowe piórka. Poleca ułożenie ich na otwartej dłoni przysuniętej do ust. Przypomina o prawidłowym torze oddechowym (wdech nosem, wydech ustami) i prosi o zdmuchnięcie piórek.

Ćwiczenia w mówieniu

Dzieci odpowiadają na pytania na podstawie obrazka.



Co jest w koszyku? Co trzyma Tomek? Co trzyma Ala? Co trzyma Ola? Co trzyma Adam?

Zabawa słuchowo – ruchowa „Baranki”

Prowadzący umawia się z dziećmi, że będą naśladować małe baranki spacerujące po łące. Na dźwięk dzwonka „baranki” zatrzymują się i naśladowują żucie trawy oraz wykonują ćwiczenie połykania śliny z językiem uniesionym do podniebienia i lekko uchylonymi ustami. Zabawę należy powtórzyć kilka razy. W ostatniej rundzie zmęczone „baranki” kładą się na podłodze i spokojnie oddychają, pamiętając o prawidłowym torze oddechowym i oddechu brzuszno-przeponowym.

Rysowany wierszyk „Kurczątka”

Zabawa polega na ilustrowaniu podczas mówienia tekstu wierszyka odpowiednimi elementami rysunku. Kolejność rysowanych elementów powinna być zgodna z wypowiedzianym tekstem.

Kurczątka

Kurczątka z jajeczka się urodziło...

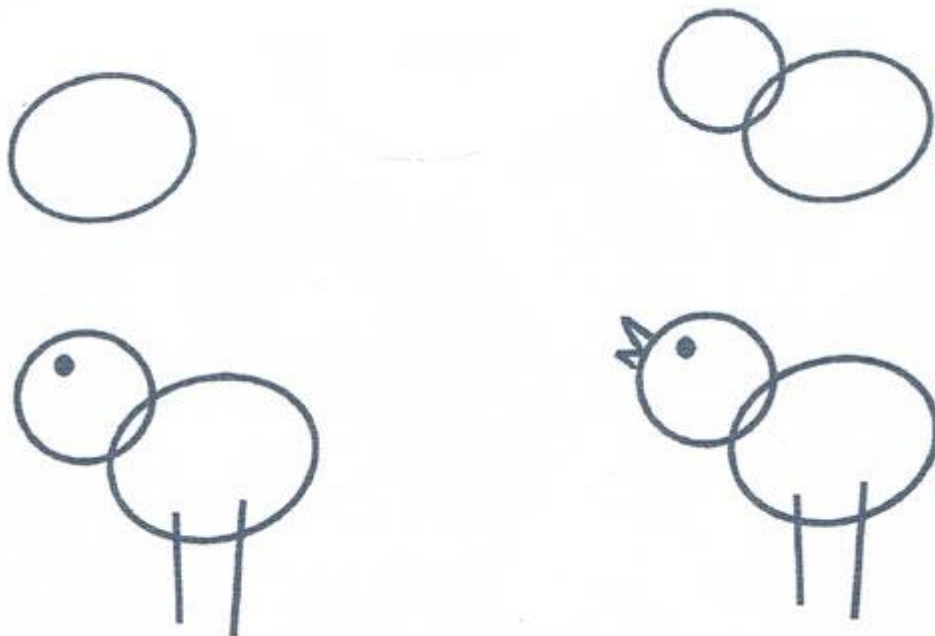
Główkę, brzusek wychyliło.

Na dwie nóżki wyskoczyło.

Czarne oczka otworzyło,

Dziobek mały rozchyliło,

że jest głodne zakwiliło...



Scenariusz zajęć logopedycznych opracowano na podstawie następujących źródeł:

- Buława A., Proźych A. 1998, *Kolorowy świat liter zeszyt 4*, WSiP, Warszawa.
- Skorek E. M. wybór i oprac. 2006, *Rysowane wierszyki*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.
- Sprawka R., Graban J. 2006, *Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk.
- Tońska-Mrowiec 2005, *Języckowe przygody i inne bajeczki logopedyczne*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk.