**Zwierzęta na wiejskim podwórku – to kolejna propozycja zajęć/ zabaw do wykonania z dzieckiem w domu. MIŁEJ ZABAWY!**

**Słuchanie wierszyka - *Dzień na wsi* – i rozmowa na jego temat.**

***Dzień na wsi*** Dominika Niemiec

Pobyt na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...

Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześnie jest śniadanie.

Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,

o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.

Dać jeść i pić bez wyjątku

wszystkim w całym obrządku.

Owce wypuścić na hale,

to dla nich miejsce wspaniałe.

Już słychać radosne beczenie, chrumkanie,

to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.

Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,

gdy im porządnie rozczeszę grzywę,

gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuję,

parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.

W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.

Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.

Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,

sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

Rozmowa z dzieckiem na temat treści przeczytanego wiersza: *O jakim miejscu była mowa w wierszu? O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie? Jak trzeba zadbać o zwierzęta? Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta? Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna? Czy chcesz kiedyś pojechać na wieś i opiekować się zwierzętami? W czym dzieci mogłyby pomóc gospodarzowi na wsi?*

**„Jak wygląda wieś?”** – rozmowa z dzieckiem

Rodzic tłumaczy dziecku: *Niektóre elementy możemy spotkać zarówno na wsiach, jak i w mia­stach. Bloki są charakterystyczne dla miast, jednak w wielu wsiach ludzie również mieszkają w blokach. Więcej domów jednorodzinnych jest na wsiach, ale są one również i w miastach.* Praca z **KP2.19**. Dziecko– szuka na ilustracji elementów niepasujących do krajobrazu wiejskiego.

***Zagadki dla maluchów***– rozwiązywanie zagadek Anny Mikity oraz naśladowanie odgadniętego zwierzątka.

Choć ma skrzydła,

nie potrafi fruwać wcale.

Za to co dzień znosi jajko

i gdacze wspaniale. (*kura*)

Chodzi po podwórku

różowy grubasek.

Lubi w brudnym błocie

pochlapać się czasem. (*świnia*)

Choć jest duża i rogata,

nie musisz uciekać.

Kiedy dasz jej smacznej trawy,

ona da ci mleka. (*krowa*)

Chętnie po łące skacze i biega,

a jego synek to mały źrebak. (*koń*)

Czasem włazi gdzieś wysoko,

żeby mieć na wszystko oko.

Gdy chce zapłać mysz malutką,

to zakrada się cichutko. (*kot*)

**Zwierzęce kalambury.** Dziecko losuje zdjęcie zwierzęcia z wiejskiego podwórka i nie pokazuje go innym. Opisuje zwierzę, nie po­dając jego nazwy, może również naśladować jego odgłosy. Reszta uczestników zabawy odgaduje. Osoba, która odgadła, losuje kolejne zdjęcie.

Przykładowe obrazki do wykorzystania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kolorowanki z koniem | Krowa malowanka do druku | Darmowe kolorowanki koty do drukowania |
| Kolorowanki ze zwierzętami domowymi koza | Świnka przy płocie kolorowanka | Śmieszny królik kolorowanka do wydrukowania |
| Kogut | Malowanki z psem | Malowanka do druku z owcą dla dzieci |

**Zabawa w wyklaskiwanie nazw zwierząt – podział na sylaby.**

Oprócz zabawy słownej jest również element aktywności fizycznej. Polega na tym, że rodzic pokazuje dziecku jakiś obrazek lub przedmiot, a maluch dzieli jego nazwę na sylaby, a jednocześnie wykonuje jeden z wybranych ruchów - może to być klaskanie w dłonie, wystukiwanie np. o kolana, podskakiwanie albo tupanie nogami. Ruchów powinno się wykonać tyle, ile jest sylab w wyrazie.

Np. ku – ra (2 sylaby), koń (1 sylaba), ko – za (2 sylaby), kot (1 sylaba) itd.

**Wysłuchiwanie głosek w wybranym wyrazie –** np. nazwie zwierzęcia.

Wskazywanie na obrazku zwierząt, których nazwy zaczynają się głoską ***k*** można wykorzystać **KP2.20.**

Propozycje zabaw:

„Na budowie” ‒ przygotuj ulubione klocki dziecka. Połóż je na podłodze w jednej części pokoju. Poproś dziecko, aby zbudowało z nich budowlę w drugiej części pokoju. Zadaniem dziecka jest przeniesienie klocków w z jednego miejsca na drugie, ale bez wykorzystania dłoni – może je przesuwać nogą, łokciem, przenosić palcami stóp itp. Gdy wszystkie klocki będą przeniesione, poproś o stworzenie z nich budowli.

Pierwsza część zabawy rozwija kreatywność dziecka oraz jego koordynację ruchową, druga (układanie klocków) ‒ kształtuje sprawność manualną.

„Zgadnij, co mam na myśli” ‒ wybierz jeden przedmiot z otoczenia, następnie opisz jego wygląd i funkcje tak, żeby dziecko mogło odgadnąć, o co chodzi, np. „Jest niewielki, zielony, stoi na półce, można do niego nalać wodę” (wazonik). Stopień trudności (wybór przedmiotu i jego opis) możesz zmieniać w zależności od możliwości dziecka.

Zabawa rozwija dziecięcą wyobraźnię i umiejętność logicznego myślenia.

**„Tajemnicze stwory”** ‒ przygotuj niepotrzebne opakowania po dowolnych produktach, np. pudełka, kubeczki, tacki. Zachęć dziecko do zbudowania z nich stworków – łączenia, oklejania papierem kolorowym, paskami pociętych gazet. Można wykorzystać samodzielnie przygotowany klej z mąki (przepis poniżej). Po wyschnięciu pracy poproś dziecko o jej pomalowanie farbami.

***Zabawa rozwija kreatywność, wyobraźnię, a także sprawność dłoni.***

**Przepis na klej z mąki:**

Do garnka wlewamy pół szklanki zimnej wody, dodajemy jedną czubatą łyżkę mąki ziemniaczanej, jedną czubatą łyżkę mąki pszennej i łyżeczkę soli. Całość mieszamy, aby nie było grudek, a następnie dolewamy szklankę wrzątku, cały czas mieszając. Po ostudzeniu klej jest gotowy.