

# „PO CO NAM PRAĄD?”

1. „Świat w naszych rękach” – zabawa przy piosence. Doskonalenie pamięci słuchowej i ruchowej.



Ci co lubią segregację  
Otóż oni mają rację  
Gdy w osobne pojemniki  
Lecą papier, szkło, plastiki

Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat /x2

A recykling trudne słowo  
Chodzi o to by na nowo  
Z naszych śmieci zrobić coś  
Papier, plastik albo szkło

Cały świat jest w naszych rękach.../x 2

**2. „Po co nam prąd?”** – rozmowa na temat sposobów wykorzystywania prądu na podstawie doświadczeń dziecka oraz pierwszej części opowiadania Grzegorza Kasdepke *Pstryk* i **KP2.28**. Poznanie sposobów wykorzystywania prądu.

*Pstryk*

Grzegorz Kasdepke

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik.

Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer, i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać, wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie.

Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!

– Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – Głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Za drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież' tata ci mówił – zasapała babcia wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

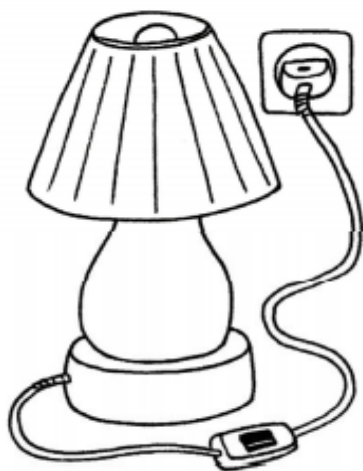
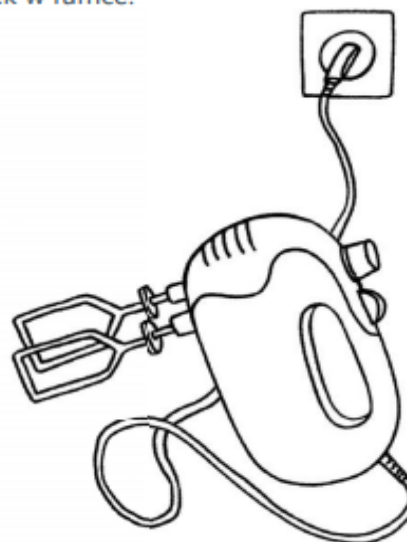
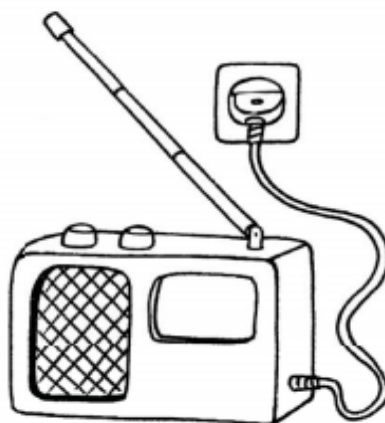
Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

### **3. Praca z KP2.28 – ćwiczenie pamięci.**

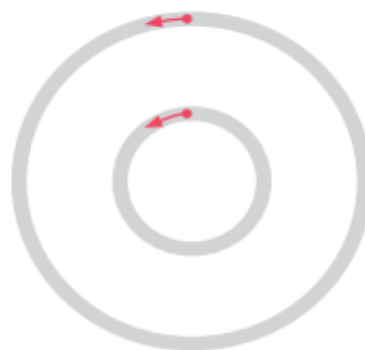
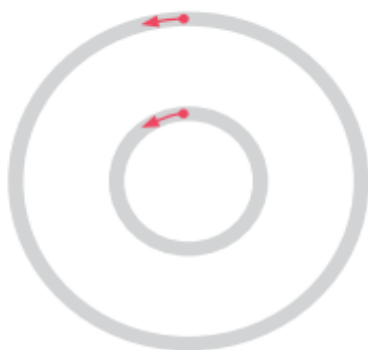
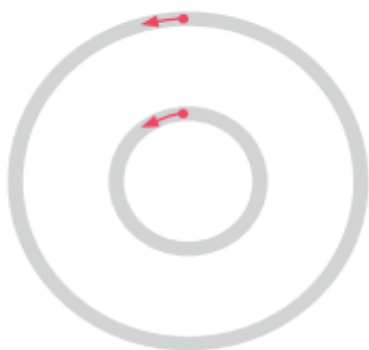
Dziecko koloruje elementy, które wystąpiły w opowiadaniu Grzegorza Kasdepke *Pstryk* (czajnik elektryczny, radio) i dorysowują jeszcze dwa (pralka, lodówka). Liczą, ile jest teraz urządzeń na obrazku i rysują tyle samo kresek w ramce.



- Pokoloruj przedmioty, które wystąpiły w opowiadaniu Grzegorza Kasdepke *Pstryk*, i dorysuj jeszcze dwa inne, których brakuje.
- Policz, ile jest teraz wszystkich urządzeń, i narysuj tyle samo kresek w ramce.



- Rysuj po śladzie.



4. **”Przestorgi Dominika”** - zasady korzystania z urządzeń elektrycznych na podstawie drugiej części opowiadania Grzegorza Kasdepke *Pstryk*.

### ***Pstryk***

Grzegorz Kasdepke

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. – Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!

Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior.

Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

Rodzik pyta: *Jakie zasady korzystania z urządzeń elektrycznych przekazał Dominik Juniorowi?*

**5. „Będziemy lecieć rakieta kosmiczną”** – słuchanie muzyki R. Straussa 2001 A. Space Odyssey (według M. Staniek).

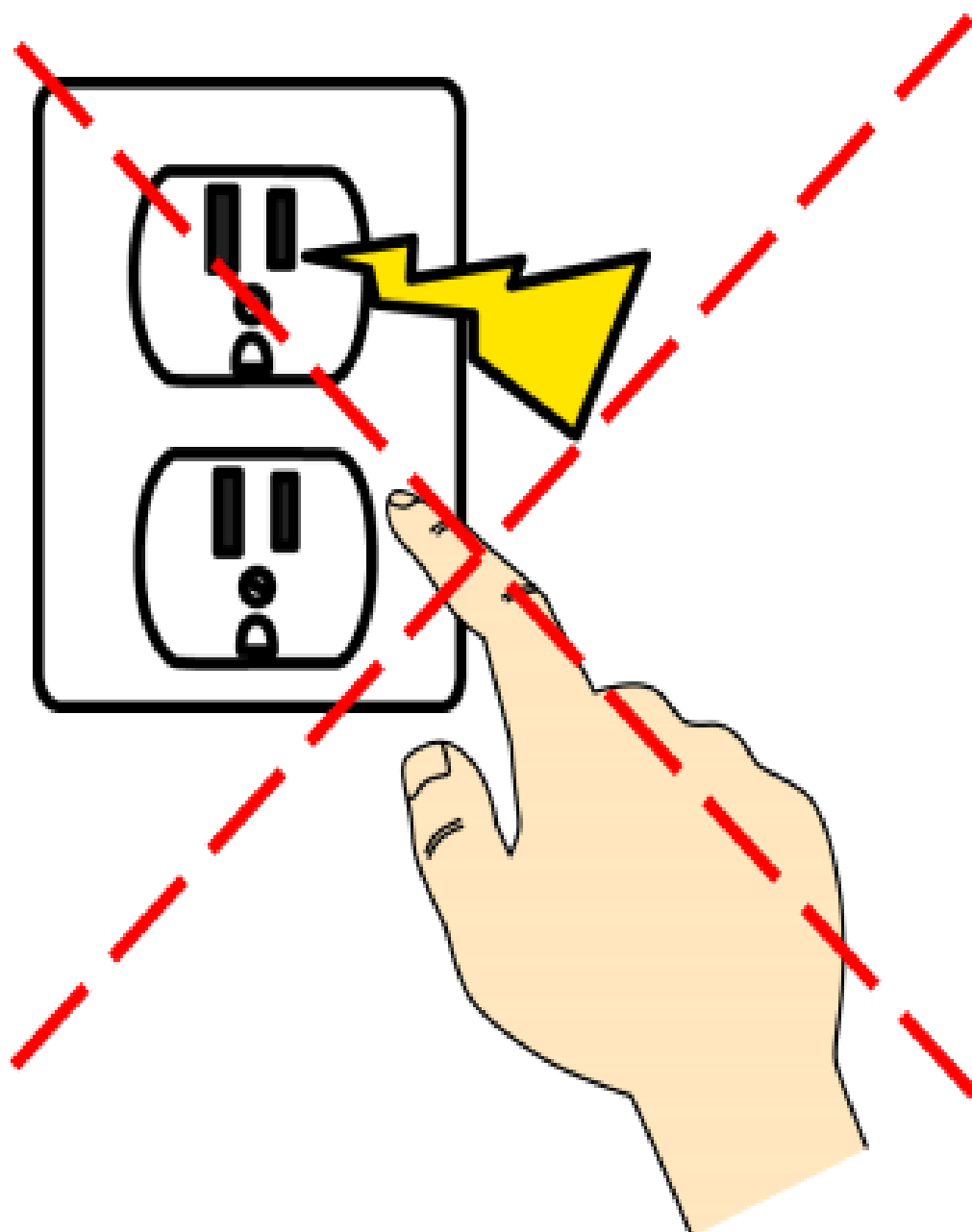
**6. Zabawa ruchowa kształtująca motorykę małą „Deszcz meteorytów”.** Potrząsanie, wymachiwanie bibułą prasowaną do melodii raz w jednej, raz w drugiej dłoni. Zgniatanie bibuły, rozprostowywanie. Dotykanie kulką z bibuły nadgarstka, łokcia, ramienia drugiej ręki, zmiana.

**7. Zabawa ruchowa z el. skoku, rzutu (wyczucie ciężaru) „Zbieramy meteoryty”.**

Dziecko ustawia kulę z bibuły przed sobą, przeskakuje kule ułożone na dywanie, podnosi udając przenoszenie ciężkich przedmiotów, podrzuca i próbuje złapać, celuje do pojemnika.

PAMIĘTAJ!

NIE DOTYKAJ KONTAKTÓW!  
NIC DO NICH NIE WKŁADAJ!



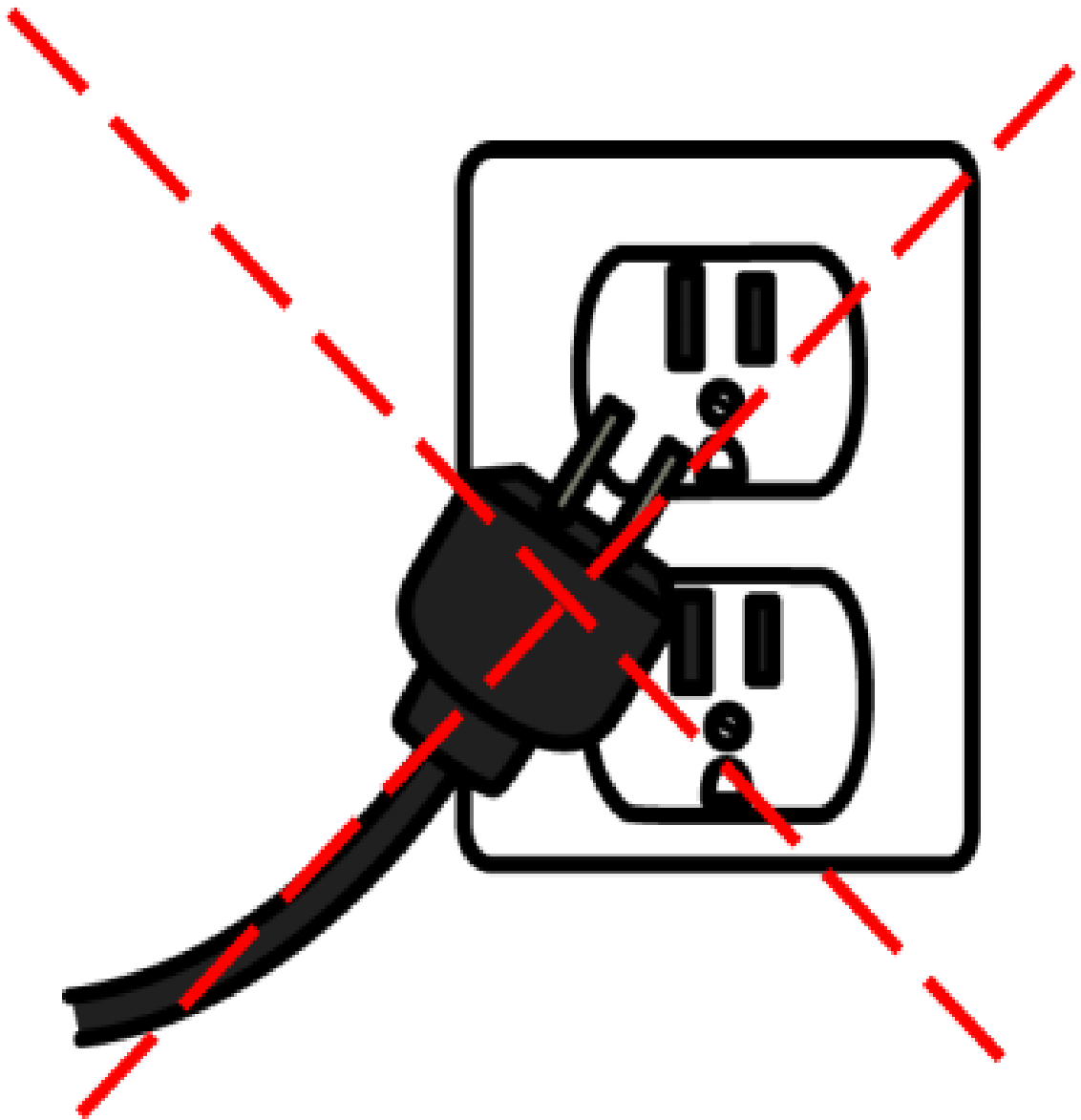
**PAMIĘTAJ!**

**NIE BAW SIĘ POD LINIAMI  
WYSOKIEGO NAPIĘCIA!**



**PAMIĘTAJ!**

**NIE PODŁĄCZAJ KABLI!  
NIE CIĄGNIJ ZA KABELE!**



**PAMIĘTAJ!**

**NIE PODCHODŹ, NIE DOTYKAJ I NIE  
OTWIERAJ URZĄDZEŃ  
OZNACZONYCH TYM ZNACZKIEM!**



**UWAGA!**

**Zagrożenie porażeniem  
prądem elektrycznym**





