

„Jarzynowy wóz” – zajęcia logorytmiczne

Zapraszam do wspólnej zabawy logopedycznej i nauki piosenki wraz z jej ruchową improwizacją.

Zaczynamy 😊

„Wizyta na wsi”- ćwiczenia oddechowe.

Dziecko stoi w dowolnym miejscu. R. mówi: Jesteśmy na wsi. Jedziemy traktorem. **Wdech – a na wydechu – tur, tur, tur, tur.** Dzieci przemieszczają się po sali. Na dźwięk tamburyna lub kłaśnięcia dzieci zatrzymują się, **biorą wdech i na wydechu** mówią do siebie:

kura zniosła jedno jajko, drugie jajko, trzecie jajko. Gdy N. kłaśnie, dzieci zamieniają kierunek chodzenia i robią wdech, a na wydechu **zdmuchują** sobie nawzajem „siano” z włosów. Rozśpiewanie (R. zwraca uwagę na dykcję dzieci). Dzieci stoją w rozsypanie, poruszają ramionami, przeciągają się. Śpiewają, powtarzając za N. coraz wyżej: **tur, tur, tur... wóz, wóz, wóz... wióół, wióół, wióół.** Przy kolejnych powtórzeniach śpiewają to samo: **cichutko, głośniej i najgłośniej** (ale nie krzyczą). –

Słuchamy wspólnie z dzieckiem piosenkę pt. „Jarzynowy wóz”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka2aezmtr90>

- Omówienie treści piosenki. R. zadaje dziecku pytania: Co wióół wóz? Jak możemy to nazwać jednym słowem? Itp.

- Nauka piosenki, powtarzanie słów w rytm melodii piosenki, zaśpiewanie jej bez podkładu i z podkładem muzycznym.

Inscenizacja do słów piosenki. „Jarzynowy wóz „

sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz

**Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wióół,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wióół.**

Dzieci kręcą kółka dłońmi z boku ciała.
Masują brzuch ruchem okrężnym.
Dzieci kręcą obiema rękami z boku ciała.
Masują brzuch ruchem okrężnym.

Tu marchew czerwona,
kapusta zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w słonecznym kolorze słonecznik.

Rysują w powietrzu podłużny kształt.
Rysują w powietrzu koło.
Zaciskają pięści i wyciągają je do przodu.
Rysują w powietrzu bardzo duże koło.

Ref.: Jechał, jechał wóz...

jw.

Tu strączki fasoli
i bobu do woli,
szpinaku zielona tam fura,
i burak pąsowy jak burak.

Poruszają dłońmi opuszczonymi wzdłuż ciała.
Poruszają naprzemiennie rękami w kierunku ust.
Układają dłonie na kształt stożka.
Zaglądają do złożonych w muszelkę dłoni.

Ref.: Jechał, jechał wóz...

jw.

Naukę piosenki możemy podzielić sobie na 2 dni. Zapraszam do głośnego śpiewania 😊

Można również narysować wóz, a w nim wszystkie warzywa, które wióół 😊

Dorysuj drugą połowę 😊



