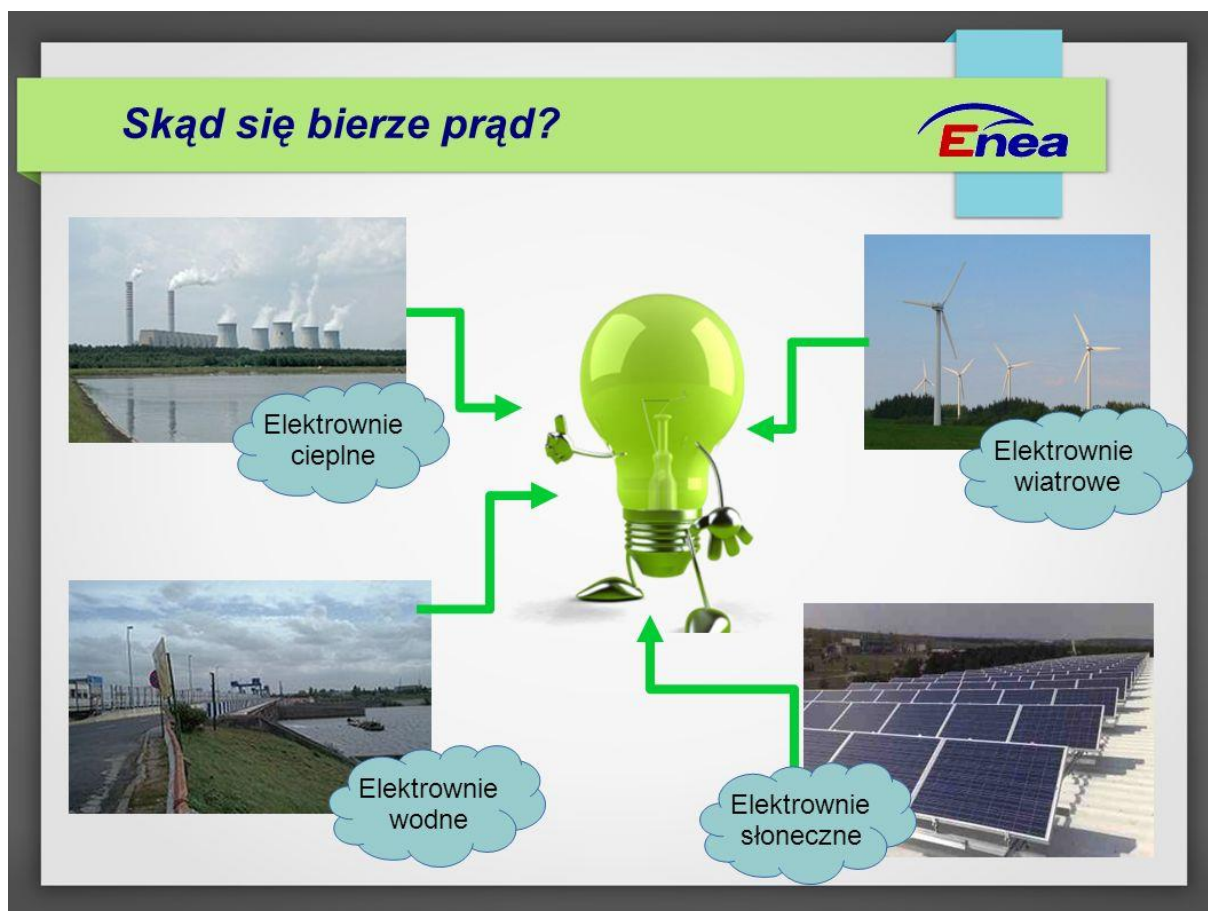


DBAMY O NASZĄ PLANETĘ CZ. 2

DZIEŃ 4 TEMAT: SKĄD SIĘ BIERZE PRĄD?

- „Skąd się bierze prąd?” – samodzielna praca dziecka. Dzieci oglądają obrazek i odpowiadają na pytanie: Skąd się bierze prąd?



- Zachęcamy do obejrzenia filmu „Nie taki prąd straszny”

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

- „Prąd z wiatraka” – zabawa ruchowa.

Dziecko stoi na dywanie (podłodze), nogi złączone, ręce rozłożone szeroko, wyprostowane w łokciach. Obraca się bardzo powoli, stopa za stopą, z zamkniętymi oczami. Ręce, jak skrzydła wiatraka, powinny być szeroko rozłożone przez cały czas wykonywania ćwiczenia.

- „Obwód elektryczny” – eksperyment.

Rodzice, którzy mają czas i potrafią zrobić prosty obwód elektryczny mogą zrobić taki eksperyment ze swoim dzieckiem.

- Pstryk – słuchanie opowiadania, rozmowa na temat jego treści.

„Pstryk” Grzegorz Kasdepke

Na elektryczne urządzenia lepiej uważać...

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawa?!

– Prowadzę wykład – odrzekł dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała się odbyć w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to... Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!

Junior, gdyby to było możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś

urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła

– i wykład został zakończony.

O elektryczności można mówić jeszcze długo. Czas, start!

Pytania do tekstu:

Jak nazywali się bohaterowie opowiadania? Kim byli?

Dlaczego po włączeniu czajnika zgasło światło w całym mieszkaniu?

Jakie ważne informacje dotyczące bezpiecznego postępowania z urządzeniami elektrycznymi chłopiec przekazał Juniorowi?

Jak myślicie, czy dzieci mogą samodzielnie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi?

- „Bezpieczny przedszkolak” – praca plastyczna,

Zadaniem dziecka jest stworzyć obrazkowe zasady korzystania z urządzeń elektrycznych. Potrzebne materiały: arkusz papieru, mazaki, klej, nożyczki, papier kolorowy i gazetki reklamowe z marketów ze sprzętem AGD.

- Karta pracy

Przyjrzyj się obrazkom z lewej strony i powiedz, jakie znasz źródła energii. Z prawej strony napisz wyrazy po śladzie. Połącz liniami obrazki z ich podpisami. Narysuj w ramce brakujące ilustracje.



wegiel



wiatr



woda



słonce



ropa

Dzień 5 TEMAT: WIEM, JAK CHRONIĆ MOJĄ PLANETĘ

- „Ekologia” – zabawa dydaktyczna.

Połącz kratki z literkami z kratkami pustymi, tak aby w górnych kratkach powstał napis

EKOLOGIA

--	--	--	--	--	--	--	--

E	O	I	G	A	O	L	K
---	---	---	---	---	---	---	---

- Co to jest ekologia? – słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści.

„*Co to jest ekologia?*” D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo,

a co znaczy – powiedz, sowo?

Sowa chwilę pomyślała

i odpowiedź taką dała:

„To nauka o zwierzakach,

lasach, rzekach, ludziach, ptakach.

Mówiąc krótko, w paru zdaniach,

o wzajemnych powiązaniach

między nami, bo to wszystko

to jest nasze środowisko.

Masz je chronić i szanować”

– powiedziała mądra sowa....

Pytania: Co to jest ekologia? Czego dotyczy ta nauka? Co oznacza słowo „szanować”?

Aby utrwalić definicję pojęcia „ekologia”, dzieci mogą wyklaskiwać, wytupywać fragment wiersza zgodnie z analizą sylabową:

To na-u-ka o zwie-rza-kach,
la-sach, rze-kach, lu-dziach, pta-kach.
Mó-wiąc krót-ko, w pa-ru zda-niach,
o wza-jem-nych po-wią-za-niach
mię-dzy na-mi, bo to wszyst-ko
to jest na-sze śro-do-wis-ko.

- „Oczyszczalnia ścieków” – zabawa badawcza.

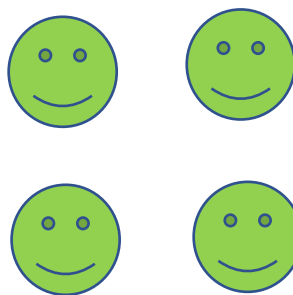
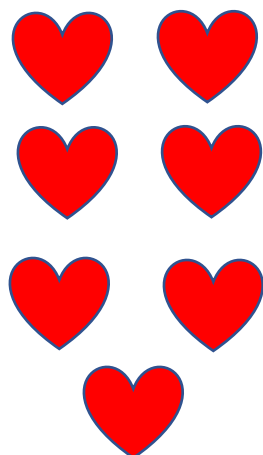
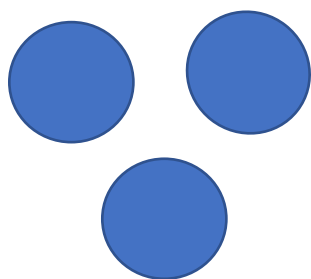
Obejrzyjcie film „Jak zbudować oczyszczalnię?” <https://vimeo.com/224050213>

Czy wodę ze słoików można pić?

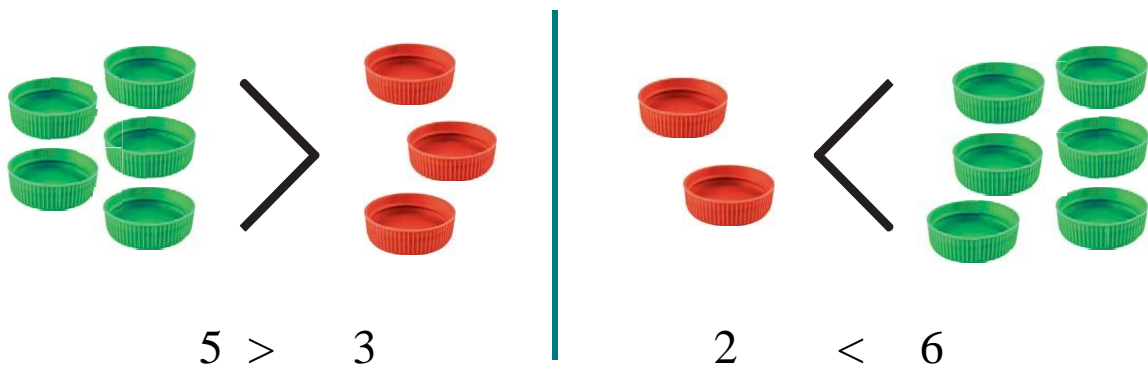
Podsumowanie:

Pomimo filtrowania za pomocą żwiru i kamyków – ta woda nadal nie nadaje się do picia. Profesjonalne filtry są o wiele dokładniejsze. Wodą przefiltrowaną w ten sposób można natomiast np. podlać kwiaty w doniczkach.

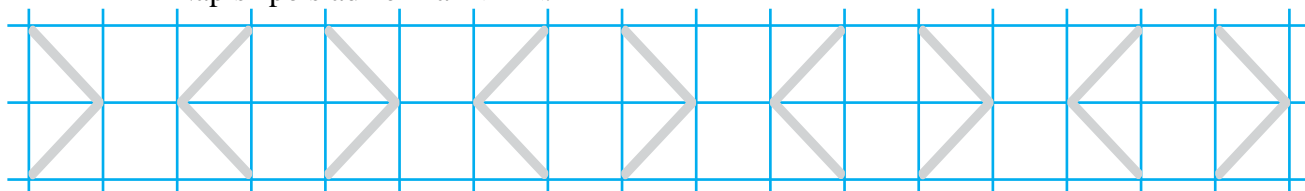
- „Mniej czy więcej?” – zabawa matematyczna.



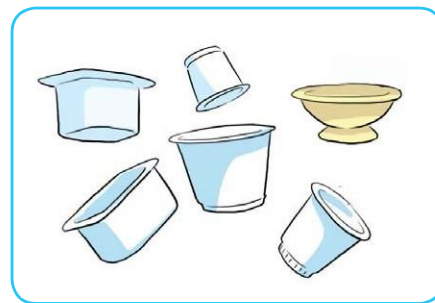
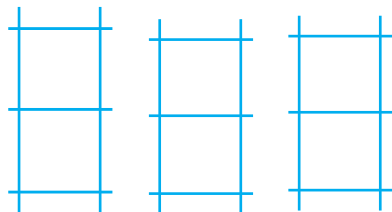
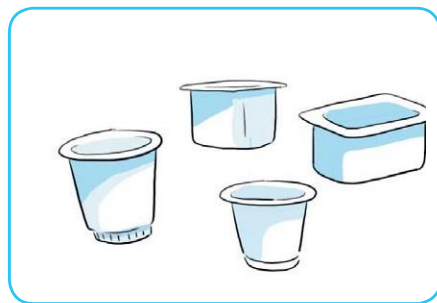
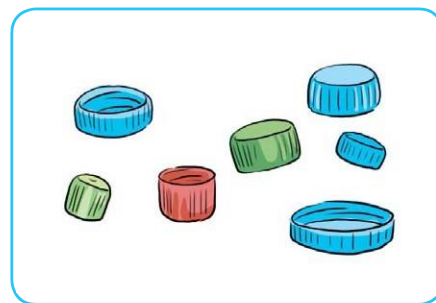
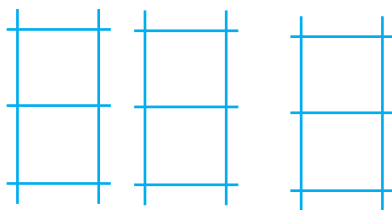
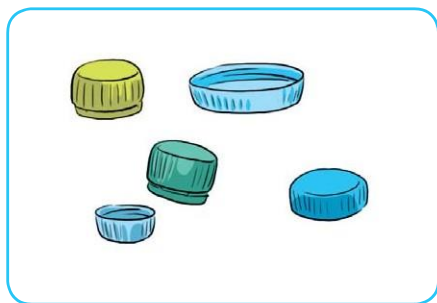
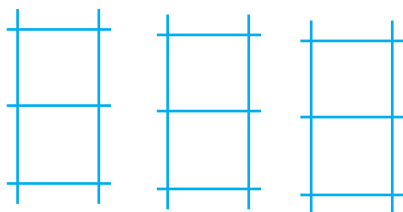
• Karta pracy – pisanie po śladzie znaków < i >, porównywanie liczby obiektów i zapisywanie rozwiązań znakami < i >.



• Napisz po śladzie znaki > i <.



• Policz obrazki w każdej ramce i napisz ich liczbę w kratkach obok. W której ramce jest więcej elementów, a w której mniej? Wstaw między liczbami znak < lub >.



- Jeszcze kilka propozycji matematycznych:

Poniżej znajduje się propozycja zabawy matematycznej na 3 poziomach # już dla rodzeństwa ze szkoły, mamy, taty):

1 - losuj i koloruj! do zabawy potrzebna jest kostka. Dziecko rzuca kostkę, liczy kropki i koloruje ziemię z wylosowaną liczbą.

2- losuj i dodawaj! do zabawy potrzebny jest ołówek i spinacz. Kładziemy spinacz w kole z liczbami do losowania, w spinacz stawiamy ołówek i zakreślamy spinaczem - miejsce zatrzymania spinacza to wylosowana liczba. W zabawie należy zakreślić dwukrotnie - są dwa "koła losujące", a następnie wylosowane liczby dodać do siebie. Wynik odszukać na planszy i pokolorować ziemię.

3- losuj i mnoż! Zasada gry jak w zabawie "Losuj i dodawaj!" - jednak wylosowane liczby mnożymy przez siebie.

We wszystkich wariantach zabawa trwa dotąd aż wszystkie kule zostaną pokolorowane. Na poziomie 1. dziecko musi dwukrotnie odszukać każdą liczbę, na poziomie 2. i 3. dziecko zapewne wykona dużo więcej działań zanim wylosuje liczby, które po obliczeniu dadzą wyniki z kul.

https://padlet.com/biniszewska_katarzyna/edukacja_matematyczna

Polecamy:

- puzzle online z okazji Dnia Ziemi

https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/225400-dzie%C5%84-ziemi?fbclid=IwAR2buLIBgM_ekdAjF2Q3tw_M2v1FPj3GYxyHKvR7Nm6gxcR1fCpbocukcvk

- różne ciekawe propozycje

https://kiermaszkreatywny.blogspot.com/2020/04/lodowe-wieze.html?fbclid=IwAR1cmu5eBLU4iL7r1vohCCjMeMFhlsqFCJAR36-cUE-PYHvGk_0hHPfLh7A

- Zajęcia „Jestem małym ekologiem”

https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/jestem-malym-ekologiem?fbclid=IwAR00XoeaUA7obVBN8XijVJaqtEGpKIn0JoqYOMKU5nby_DAYCNd10DcfmAY

- piosenka „Świat w naszych rękach”

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE&feature=share&fbclid=IwAR2kne5yqQxnDugEWZ73spyJ8JgwiWYVxWEBpkW0zUs1MWWwclmdvwFP-co

23.04.

Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich

- doroczne święto organizowane przez UNESCO w celu promocji czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej za pomocą praw autorskich. Dzień ten po raz pierwszy obchodzono w 1995 roku.



Jak powstaje książka?”

Magdalena Tokarczyk

Dzisiaj się dowiemy, jak książki powstają
i jaką drogę do nas przemierzają.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...

Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,

a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,

bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...

Recenzent poprawki nanosi sprawnie,

a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie

i tak tysiące książek powstanie.

Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.

W księgarni książkę możemy zakupić,

a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.

Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy,

ale na półkę ładnie odkładamy

Może napiszecie i narysujecie swoje własne książki?

Czytajcie sami, bądź proście rodziców o pomoc.