

## **Przedmiotowy System Oceniania z Przyrody**

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń; wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie opanował minimum programowego;
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem;
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym;
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności niezbędnych w procesie uczenia się przyrody;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, wskazuje kierunki świata;
- zna najpospolitsze rośliny i zwierzęta;
- na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem;
- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- wykonuje z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz je opisuje;
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów;
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź;
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- projektuje i prezentuje doświadczenia;
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje oraz wyjaśnia następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie;
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;
- gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji;
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach;
- jest aktywny w czasie lekcji.

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze;
- proponuje nietypowe rozwiązania;
- potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie lub eksperyment czy też obserwację przyrodniczą i przewidzieć ich efekty;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując różne źródła informacji;
- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania.

#### **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. **Sprawdzian** (45 minut) obejmujący materiał z określonego działu nauczania po jego zakończeniu. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
2. **Kartkówki** obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji (podstawowe pojęcia, wiadomości, zadania).
3. **Odpowiedzi ustne** (wybrani uczniowie, materiał z 3 ostatnich lekcji).
4. **Aktywność uczniów na lekcjach.**
5. **Zadania domowe** w zeszytach lub ćwiczeniach przedmiotowych - oceniana będzie poprawność i staranność wykonania
6. **Dodatkowe prace** (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia)